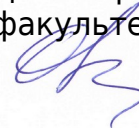


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физического  
факультета



Овчинников О.В.

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПП.5.01 Производственная практика «Диагностика глазных  
болезней»

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 6

Рекомендована: Научно-методическим советом физического  
факультета

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 24.06.2021 № 6

Составители программы: Нистратов Дмитрий Михайлович, врач  
офтальмолог  
Тихонов Дмитрий Владимирович, врач офтальмолог

2021 г.

### Цели производственной практики

Целями производственной практики «Диагностика глазных болезней» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта диагностики глазных болезней. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.5 «Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций» по виду профессиональной деятельности "Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций", предусмотренному ФГОС СПО по специальности Медицинская оптика.

### Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Диагностика глазных болезней» являются:

- исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики;
- обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения;
- оказание первой медицинской помощи при остром приступе глаукомы;
- оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах.

### Время проведения производственной практики

3 курс, 6 семестр.

### Содержание производственной практики «Диагностика глазных болезней»

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели 72 часа. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, изучение структуры и особенностей работы лабораторий офтальмодиагностических приборов и клинической офтальмологии и диагностики, ознакомление с порядком проведения практики и порядком отчетности.
2. Экспериментальный этап, включающий изучение основных методик исследования зрительных функций с использованием современного оборудования, правил обследования пациентов и оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения.
3. Заключительный этап, включающий анализ полученной информации и подготовку отчета по практике.

### Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.0 0	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.5	Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций	ОК. 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 8; ОК.9; ПК. 5.1; ПК. 5.2; ПК. 5.3

## Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК. 5.1	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики.	24	2	Концентрировано, Лаборатория офтальмодиагностических приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	- обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры; - обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; - последовательность и достоверность проводимых исследований.
ПК. 5.2	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.	24	2		- соответствие предоставляемой информации по выявлению основных заболеваний органа зрения.
ПК. 5.3	Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	1. Оказание первой медицинской помощи при остром приступе глаукомы. 2. Оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах.	24	2 2		- обоснованность порядка оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:  
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

### Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>

2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.

4. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.

5. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.

— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.

2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.

3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.

4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.

5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.

6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.

7. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова.

- Клинические рекомендации, 2003.

8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс-информ, 2005.

9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.

10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.

11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.

12. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич,

Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2007. — 555 с.

— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.

13. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.

14. Независимый оптический журнал «Веко».

15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».

16. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).

2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>

4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.

5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

<http://www.studentlibrary.ru/>

### **Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики**

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

#### Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

#### Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует

достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):



Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

**ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;</p> <p><b>знать:</b> Основные методики исследования зрительных функций пациента;</p>	<p>Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
<b>Средний</b>	<p>Основные методики исследования зрительных функций пациента;</p> <p>Основные типы современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p>Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
		<p>Умеет исследовать зрительные функции пациента</p>

<b>Высокий</b>		<p>с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической</p>
----------------	--	---

		<p>аппаратуры. Способен к проведению самостоятельных исследований зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
--	--	--

### ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<b>уметь:</b> Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики.
<b>Средний</b>	<b>знать:</b> Основные признаки заболеваний органов зрения;	Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики.
<b>Высокий</b>	Основные заболевания органов зрения и способы их диагностики;	Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики. Способен самостоятельно выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.

### ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения

<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>уметь:</b> Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;</p> <p><b>знать:</b> Правила оказания неотложной</p>	<p>Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи. Владеет некоторыми навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p>
-------------------------	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Средний</b></p>	<p>помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения;</p> <p>Основные типы повреждений органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи; Основные виды острых заболеваний органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи</p>	<p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p> <p>Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеет основными навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Высокий</b></p>		<p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p> <p>Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p> <p>Способен самостоятельно оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p>

### Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие

документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015)

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.